


Zorgplan




RDV Kids

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	022021		website

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Voorwoord.	3
1. Definitie zorgkind:	3
2. Zorgverbreding en de rol van de intern begeleider:	5
3. Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen:	5
4. Stappenplan interne zorgplan:	6

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	022021		website

Voorwoord.

Elk kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo en heeft zijn eigen mogelijkheden. Als kinderdagverblijf willen we daar goed mee omgaan en willen we het kind tot zijn recht laten komen.

Soms ontwikkelt een kind zich sneller, soms trager. Dit kan allerlei oorzaken hebben.

In dit Zorgplan beschrijven we op welke manier we kinderen, die extra zorg nodig hebben, willen helpen. Daarnaast worden de criteria omschreven. Aan de hand daarvan wordt bepaald wanneer een kind extra 'zorg' nodig heeft. Ook is de inrichting van de mogelijke extra ondersteuning met de bijhorende procedures beschreven in dit zorgplan.


1. Definitie zorgkind:

De definitie voor een zorg kind zijn kinderen die om de een of andere reden extra aandacht vragen. Vaak door afwijkend gedrag, moeite hebben met luisteren en/of praten en/of druk zijn.

Gedragproblemen die de ontwikkeling van het kind verstoren en/of problemen opleveren voor de andere kinderen in de groep. Kinderen die een beperkt verstandelijk of lichamelijk vermogen hebben. Of kinderen die een motorische achterstand hebben. Maar ook sociaal emotionele en gezondheidsproblemen waardoor uiteindelijk een zorgdossier ingevuld moet worden.

Let op: kinderen die voorlopen op een van de ontwikkelingen kunnen ook naar voren komen als zorg kinderen.

- Aspecten in de ontwikkeling van het kind. Er kan sprake zijn van een achterstand of een stoornis, waarbij er vermoedelijk meer gerichte ontwikkelingsstimulering is gewenst. Ook kunnen er twijfels zijn over het lichamelijk functioneren.
- Zorg om het kind in de groep. Het gedrag van het kind in de groep roept zorgen op. Het kan gaan om druk gedrag, agressief gedrag, obstructief gedrag of aan de andere kant heel teruggetrokken gedrag, verlegen, buitenbeentje, niet bij de leeftijd passend gedrag, extreem aandachtvragend gedrag of gedrag wat niet passend is bij de situatie. Het gedrag verandert opeens of ontwikkelt zich naar extreme vormen.
- Opvoedingsklimaat of opvoedingsproblemen thuis. De pedagogisch medewerkers kennen de ouders vaak goed en zijn tot op zekere hoogte bekend met de thuissituatie. Op basis daarvan kan een pedagogisch medewerker soms zorg daarover hebben. O.a. in verband met het welzijn en de gezondheid van ouders, de interactie tussen ouder en kind, de sociaal-economische omstandigheden van het gezin.
- De overgang naar de basisschool. Als een kind naar de basisschool gaat verandert er het een en ander. De pedagogisch medewerker kent een kind goed en zal soms zorg hebben over hoe het kind die overgang naar de basisschool zal maken.


Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	022021		website

De problemen en/of zorgen die er zijn kunnen invloed hebben op een of meer aspecten van het opgroeien van het jonge kind.

Deze aspecten zijn:

- De verstandelijke ontwikkeling (cognitief);
- De motorische ontwikkeling (grote en fijne motoriek);
- De zintuiglijke ontwikkeling (horen, zien en tast);
- De lichamelijke ontwikkeling (aandoeningen, afwijkingen, groei);
- De spraaktaalontwikkeling (begrip, verstaanbaarheid, voorwaarden voor taal, anderstaligen);
- Contact maken (wel/niet, manier waarop, contact met leeftijdsgenoten en met volwassenen);
- Spelen (spelopbouw, soort spel, gevarieerd, mate van complexiteit, fantasiespel);
- Zelfredzaamheid (zindelijkheid, aan- en uitkleden, eten/drinken).

De verschillende ontwikkelingsgebieden zijn nauw met elkaar verbonden. Ze zijn wel te onderscheiden maar niet te scheiden. Problemen doen zich vaak op meerdere vlakken voor of uiteten zich op meerdere ontwikkelingsgebieden, bovendien beïnvloeden ze elkaar ook.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	022021		website

2. Zorgverbreding en de rol van de intern begeleider:

Er wordt getracht de zorg voor kinderen te verbreden, zodat minder kinderen worden doorverwezen naar een vorm van specialistische opvang of onderwijsorganisaties. Hiertoe is onder andere de Intern Begeleider (IB-er) aangesteld. Deze coördineert de activiteiten met betrekking tot de zorgverbreding binnen het KDV.


- Het verzamelen en interpreteren van de resultaten van de observaties die zijn gedaan.
- Het overleggen over individuele kinderen en het houden van groepsbesprekingen met collega's o.a. aan de hand van de observaties en de toetsuitslagen.
- Het eventueel testen van individuele kinderen als het probleem niet duidelijk is.
- Groepskrachten ondersteunen bij het maken van de handelingsplannen.
- Overleggen met externe begeleiders en andere deskundigen zoals bijvoorbeeld de logopedist of de fysiotherapeut.
- Deel uitmaken van het Zorgteam (beleid uitzetten, individuele kinderen bespreken).
- Het bespreken van verslagen van pedagogisch-didactisch en/of psychologisch onderzoek met de deskundigen.
- Artikelen doornemen om op de hoogte te blijven van actuele ontwikkelingen m.b.t. zorgverbreding.

3. Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen:

Ieder kind is belangrijk. Daarom maken wij gebruik van ons eigen observatiesysteem. Zo kunnen wij de kinderen volgen in hun ontwikkeling van baby tot kleuter.

Daarbij kijken wij niet alleen naar intellectuele prestaties, maar ook naar redzaamheid, zelfstandigheid en het omgaan met anderen.

Wanneer daar aanleiding toe is, worden de kinderen besproken tijdens de groepsbespreking en/of kindbespreking.

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	022021		website


4. Stappenplan interne zorgplan:

De pedagogisch medewerkers hebben een signalerende functie en zullen opvallende zaken in de ontwikkeling van een kind bespreken met de ouders. Als er reden is tot zorg, nemen we contact op met de ouder/verzorger. Hieronder staan de stappen omschreven die genomen kunnen worden als er een (dreigende) achterstand of voorsprong gesignaleerd wordt.

Wij stellen ouders in kennis van de stappen die wij nemen.

- **Stap 1:** Overleg met naaste collega's over de gehanteerde aanpak en de gesignaleerde zorg.
- **Stap 2:** Interne observatie door pedagogisch medewerkers
- **Stap 3:** Gesprek tussen ouders en pedagogisch medewerker
- **Stap 4:** overleg met IB 'er ofterwijl leidinggevende.
- **Stap 5:** Vaststellen van vervolgstappen (bijvoorbeeld inbrengen in een zorgoverleg, zoeken naar externe deskundigheid, blijven volgen van de ontwikkeling)
- **Stap 6:** Overleg met en eventueel inzet van externe deskundigheid
- **Stap 7:** Observatie van de periode van begeleiding.
- **Stap 8:** Terugkoppeling en of aanpassen werkwijze.

Als de zorg door ouders wordt gedeeld en zij toestemming geven voor het consulteren van externe deskundigheid, dan heeft Kinderopvang RDV-kids ervaring met een aantal vaste en zeer deskundige gesprekspartners, zoals voorschools maatschappelijk werk, ipse de Bruggen en CJG

Auteur	Versie	paraaf	map
Wkr	022021		website